

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 45»
города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 45
Протокол от 17.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
детский сад № 45 № 96-ос от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 45"
города Воткинска Удмуртской Республики**

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
18.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики
Руководитель	Майорова Елена Николаевна
Адрес организации	427430, г. Воткинск, ул. Лермонтова, д.8
Телефон	8 (34145) 5-50-48
Адрес электронной почты	detsad45.cvetiksemicvetik@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Город Воткинск»
Дата создания	1 июня 1982 год /открытие после реконструкции 1ноября 2008 года
Лицензия	От 10.05.2016 № 1292, серия 18 ЛО1 №0001257
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 детей. Застроенная площадь - 1753,70 м²., замощенная площадь - 2955,52 м².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Воткинск».

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В целях социальной поддержки граждан РФ, принимающих участие в специальной военной операции, на основании Постановления Администрации г. Воткинска от 21.02.2023г. №183 «Об освобождение от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в городе Воткинске» и

Постановления Администрации города Воткинска от 14.03.2025 года № 296 «Об утверждении Порядка обращения отдельных категорий граждан Российской Федерации за освобождением от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории города Воткинска Удмуртской Республики» освобождены от платы родителей (законных представителей) граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или проходящих военную службу по контракту, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации за присмотр и уход за детьми в ДООУ г. Воткинска.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Майорова Елена Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3048-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 16 детей;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 18 детей;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – 30 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей;
- 1 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 12 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы; направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Одной из годовых задач стала совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических методов при создании условий для социально - коммуникативного развития дошкольников. Вопросы социально – коммуникативного развития решались как на теоретическом уровне, так и практическом. На семинаре «Работаем по программе «Я-ты-мы»» и педагогическом совете проведен анализ результативности и эффективности работы по данному направлению. На открытых занятиях отрабатывались практические навыки организации социально – коммуникативного направления в ДОУ. В целом работа показала высокую отзывчивость и готовность педагогов участвовать в реализации данного направления.

Организация воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОО построены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и парциальных программ: социально – эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» под редакцией О.Л. Князевой, Н.М; музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой; художественного воспитания «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой. Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется законодательно – нормативными документами, оценкой состояния здоровья детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норму предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Адаптация вновь принятых детей к ДОО проходит в период с 1 июня по 31 августа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа с семьёй имеет три основных направления:

- 1) Психолого-педагогическая поддержка семьи;
- 2) Педагогическое просвещение родителей;
- 3) Вовлечение родителей в образовательный процесс.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.04.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада в форме «Коучинг для родителей» и «Один день с психологом». Предложения родителей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Для определения стратегии воспитательной работы, активного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ их состава.

(на апрель 2024 года)

Информационный раздел	Информационные показатели	Численные показатели
1. Состав семей по объёму	Полные семьи	101
	Неполные семьи:	16
	-воспитывается с матерью	0
	-воспитывается с отцом	
	Некровные родители (отчим \ мачеха)	6
	Многодетные семьи (могут быть полные и не полные)	30
	Всего семей:	147
2. Особые дети	Опекаемые дети	0
	Дети-инвалиды	5
	Семьи, состоящие на внутреннем учете ДОУ	0
	Семьи, состоящие на межведомственном учете	1
	Дети ОВЗ	34
	Дети СВО	3

Дополнительное образование

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В Детском саду функционируют 2 кружка дополнительного образования:

- 1 кружок художественной направленности «Волшебный мир оригами»;
- 1 кружок физкультурно-оздоровительной направленности Скандинавской ходьбы «Спортивные

звездочки».

В дополнительном образовании задействовано 94% воспитанников детского сада, в возрасте от 5 до 7 лет.

Наименование программы	Описание	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей Спортивной секции скандинавской ходьбы "Спортивные звездочки" для детей 6-7 лет	Программа спортивной секции ориентирована на физическое совершенствование детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к здоровому образу жизни, создание условий для развития физической активности. Занятия скандинавской ходьбой стали базовой подготовкой для ребенка перед будущими спортивными нагрузками.	9 месяцев	49
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир оригами» для детей 6-7 лет;	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.	6 месяцев	12

Работа с детьми ОВЗ

В ДОУ 2024 году функционируют 3 группы компенсирующей направленности, 2 из них для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития. Коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 22 ребенка с тяжелыми нарушениями речи и 12 детей с задержкой психического развития, из них 5 детей-инвалидов.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей.

Для работы с детьми оборудованы специальные кабинеты, где подобран и регулярно пополняется в соответствии с требованиями методический материал.

Показатели здоровья детей (февраль 2024г.)

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
32	101	11	0	3

Приоритетной задачей Детского сада является сохранение здоровья ребенка, снижение заболеваемости, сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Разработан план работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости у воспитанников.

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей специалистами - ЛОР, хирург, окулист, невропатолог, с последующим заключением педиатра. Ведется диспансерное наблюдение хронически больных детей. Проводится полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу. Согласно плана календаря профилактических прививок вакцинация составила 100 %.

При организации оздоровления детей, ДОУ руководствуется принципами:

- целостность подхода к сохранению, укреплению и формированию физического и психического здоровья детей;
- комплексный подход к оздоровлению детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, обучение детей элементам самомассажа, профилактика плоскостопия, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает семьям дополнительные услуги. В ДОУ функционирует секция скандинавской ходьбы «Спортивные звездочки».

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии дошкольников.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% .

Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по ФК, педагог- психолог. Число педагогических работников - 27 человек, в том числе: воспитателей – 19 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек, учителя-логопеды – 2 человека, учитель-дефектолог – 1, инструктор по ФК – 1 человек, педагог- психолог-1.

Образовательный уровень педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее – профессиональное образование
27	15	12

Аттестационный уровень педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
27	3	4	14	6

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Курсы повышения квалификации прошли в 2024 году 3 педагогических работника.

В детском саду работает 3 педагога, награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 8 педагогических работников отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики, 13 - награждены Почетной грамотой Администрации города Воткинска, Почетной грамотой Управления образования города Воткинска – 16 педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ - компетентности педагогов

Задача формирования и развития ИКТ-компетентности педагогов стоит на всех уровнях государственной системы педагогического образования.

Полученные данные на основе наблюдения и опроса воспитателей Детского сада по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в работе с родителями воспитанников показал, что 90 % педагогов активно применяют Skype, WhatsApp, ВКонтакте.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2024 году

ФИО	Название конкурса	Достижения (результат)
Стрелкова Татьяна Анатольевна Селезнева Анна Андреевна	Городской конкурс живых фигур «Масленичные персонажи»	Участие
Стрелкова Татьяна Анатольевна Селезнева Анна Андреевна	Городской конкурс «Неопалимая Купина»	Участие
Суровцева Наталья Владимировна Бородулина Елена Анатольевна Любимова Мария Алексеевна	Городской конкурс «Неопалимая Купина»	3 место
Масленникова Валентина Ивановна Вицына Светлана Юрьевна	Городской конкурс «Неопалимая Купина»	Участие
Леонтьева Елена Григорьевна	Городской конкурс	Участие

Опарина Елена Васильевна	«Неопалимая Купина»	
Шамаева Ольга Валерьевна Жуйкова Татьяна Владимировна Фонарева Анна Алексеевна Суровцева Наталья Владимировна Бородулина Елена Анатольевна Любимова Мария Алексеевна	Городской конкурс чтецов «Веснушка»	Дипломы победителей в номинациях «Голос родины», «День Победы»
Коньшина Татьяна Юрьевна	Городской турнир по русским шашкам «Шашки-малютки»	Участие

Шабалина Ольга Ильинична	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»	Свидетельство, о размещении материала на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО
Коньшина Татьяна Юрьевна	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»	Свидетельство, о размещении материала на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО
Селезнева Анна Андреевна	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»	Сертификат участника
Коньшина Татьяна Юрьевна	«Малыши на старт» (Велогонки)	Участие
Стрелкова Татьяна Анатольевна Селезнева Анна Андреевна	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Творческая работа Грамотный пешеход	Диплом
Стрелкова Татьяна Анатольевна Селезнева Анна Андреевна	Городской конкурс рисунков «Мой пап – герой!»	Сертификат участника
Стрелкова Татьяна Анатольевна Селезнева Анна Андреевна	Городской флешмоб «Снежный бум»	Участие
Агафонова Татьяна Вениаминовна Опарина Елена Васильевна Суровцева Наталья Владимировна Любимова Мария Алексеевна Бородулина Елена Анатольевна Пьянзина Анна Андреевна	Городское методическое объединение учителей-логопедов «Песочная терапия, как одна из технологий здоровьесбережения в работе с детьми с ОВЗ»	Участие

Оценка материально - технической базы

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Сведения о состоянии материально – технической базы дошкольного учреждения

Материально – техническая база	Количество	Состояние	Наличие оборудования
Пищеблок	1	Хорошее	имеется
Прогулочные участки	10	Хорошее	имеется
Спортивная площадка	1	Хорошее	имеется
Музыкальный зал	1	Хорошее	имеется
Кабинет логопеда	2	Хорошее	имеется
Кабинет психолога	1	Хорошее	имеется
Спортивный зал	1	Хорошее	имеется
Медицинский блок	1	Хорошее	имеется
Кладовые	2	Хорошее	имеется
Групповые комнаты	10	Хорошее	имеется
Компьютер	7	Хорошее	имеется
Многофункциональное лазерное устройство	4	Хорошее	имеется
Принтер	3	Хорошее	имеется
Телевизор	10	Хорошее	имеется
Музыкальный центр	2	Хорошее	имеется
Магнитола	10	Хорошее	имеется
Проектор	1	Хорошее	имеется

Оценка учебно – методической и библиотечно – информационного обеспечения

Оборудование	Оснащенность
Игрушки	90 %
Музыкальные инструменты	95 %
Детская литература	95 %
Методическая литература	90 %
Оборудование для физкультурно – оздоровительной работы	90 %
Технические средства	55 %
Жесткий инвентарь	100 %
Мягкий инвентарь	100 %
Библиотечный фонд - 550 экземпляров	

Материально – техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.). Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, в ДОУ включает в себя: администрацию ДОУ в лице заведующего, Педагогический совет, рабочие и экспертные группы.

Формы оценки качества образования ДОУ:

- предоставление информации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации);
- формирование информационно - аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самообследования);
- изучение запросов и потребностей учредителей, родителей, общественности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- оценка развивающей предметно – пространственной среды и другое.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих
самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	117 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 53,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 11,1%
1.8.2	Первая	4 человека 15%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да(1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да(2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да(1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да(1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа педагогической деятельности можно сделать выводы:

- задачи, поставленные перед коллективом на 2024 год выполнены;
- педагоги активны в рамках организованных мероприятий в детском саду и на уровне города.

Перспективы развития:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Повышать качество образования, через развитие профессиональных компетенций, в том числе ИКТ.
3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Изучать запросы родителей воспитанников с целью развития оптимальной модели взаимодействия учреждения и семьи.
5. Развивать детскую инициативу и самостоятельность, как условие эмоционально – положительного настроения ребенка в социуме.

