

Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 45
Протокол от 28.01.2021 года № 3

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
детского сада № 45 от
29.01.2021 года № 30-ос

Майоров	Подписано
а	цифровой
Елена	подписью:
Николаев	Майорова Елена
на	Николаевна Дата:
	2024.10.24
	14:41:49 +04'00'

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного
возраста с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного
возраста с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 45»
города Воткинска Удмуртской Республики

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - Учреждение).

1.3. Группа (ы) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Группа) создается в Учреждении комбинированного вида при наличии условий для обеспечения функционирования.

1.4. Группа (ы) создаются для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития в возрасте 4-5 (средняя), 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

1.5. Целью организации Группы в Учреждении является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Основные задачи логопедической группы:

1. коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
2. своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
3. коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
4. активизация познавательной деятельности детей;
5. пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.7. В группах осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП с ТНР).

1.8. Деятельность Групп (ы) может быть прекращена приказом руководителя Учреждения по решению Учредителя.

II. Организация логопедической работы

2.1. Группы в Учреждении открываются на основании Постановления Учредителя.

2.2. Комплектование групп производится в соответствии с действующим Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории города Воткинска».

2.3. В группы (у) зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи I го, II-го и III-го уровней.
- фонетико-фонематическое недоразвитие при дизартрии, риналалии.

2.4. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 1-2 года в зависимости от возраста и заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

2.5. Зачисление в Группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления (Приложение № 1), согласия на разработку А0011 (Приложение № 2), при наличии заключения ТПМПК.

2.6. В Группу зачисляются воспитанники одного возраста.

2.7. Приему в Группу Учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;

2.8. На каждого воспитанника, зачисленного в Группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.

Фронтальные занятия проводятся три раза в неделю.

2.12. Продолжительность фронтального логопедического занятия:

- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

2.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет не более 20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями, подгрупповыми и индивидуальными допускаются перерывы не менее 10 минут.

2.15. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.16. Выпуск детей из Группы осуществляется после окончания срока коррекционного обучения.

2.17. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психоневрологом, отоларингологом, офтальмологом, ортодонтом, стоматологом и др.) и территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель Учреждения.

III. Штаты и руководство групп

3.1. Работу Групп возглавляет руководитель Учреждения. Руководитель отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и коррекционную работу с детьми.

3.2. Руководитель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речи детей, повышение квалификации педагогов: проводит анализ эффективности работы в логопедической группе.

3.3. Руководитель Учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы:

- подбирает в Группу воспитателей в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов. на курсах повышения квалификации и др.

3.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

3.6. На должности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога Групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.7. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУЗ УР «Воткинская городская детская больница Министерства здравоохранения УР».

IV. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат Учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу воспитанников, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в Группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности воспитанника.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп:

- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка:

- готовит документы для обследования детей ТПМПК с целью определения в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы Учреждения;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений города, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив учреждения о содержании работы в логопедических группах;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед Учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в логопедической группе составляет 20 часов работы на 1 ставку, из которых 18 часов отводится на непосредственно коррекционную работу с детьми, 2 часа - на занятия с детьми в присутствии родителей и консультации.

4.9. Учитель-логопед ведёт следующую документацию:

- рабочая программа учителя - логопеда;
- речевые карты детей;
- заключения ПМПК;
- календарный план НОД;
- календарный план индивидуальной работы;
- табель посещаемости индивидуальных логопедических занятий;
- циклограмма деятельности учителя -логопеда;
- тетрадь работы с родителями (законными представителями) воспитанника;
- график индивидуальных логопедических занятий;
- журнал приема и вывода воспитанников из логопедической группы;
- план по самообразованию.

V. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Организация коррекционной работы в логопедическом кабинете возможна при наличии специально выделенного помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности, педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, приспособленного для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

5.2. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

5.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию учреждения.

5.4. Финансирование логопедических групп осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

5.5. Оплата труда учителей-логопедов Учреждения осуществляется в соответствии с

действующим Положением об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 45.

5.6. Оплата труда учителей-логопедов, работающих в учреждении на 1 ставку, производится из расчета 20 часов педагогической работы в неделю.

5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе Учреждения на 1 ставку, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.8. Учителю-логопеду, воспитателю, педагогу-психологу, музыкальному руководителю и инструктору по физкультуре повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.9. За специфику работы в логопедических группах помощнику воспитателя повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 15%.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета, утверждаются заведующим Учреждением.

9.2. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим Учреждением в виде Дополнений.

9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.