

Принято Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №45
От « 30 » августа 2024 г. № 1

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ детского сада №45
От « 30 » августа 2024 г. № 138-ос

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год
(Извлечение из образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №45»
города Воткинска Удмуртской Республики)

г.Воткинск, 2024 г

Пояснительная записка

Учебный план - является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 45 города Воткинска Удмуртской Республики (далее – МБДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об Утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648 -20;

- «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МБОУ «Детский сад № 45» г. Воткинска;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по направлению – «дорога к здоровью».

В структуру учебного плана МБДОУ входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы для общеразвивающих групп:

- *Программа физического развития детей 3-7 лет. Будь здоров, дошкольник.*

Токаева Т.Э.

- *Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»*
Князева О.Л., Маханева М.Д. 3-7 лет.

Для групп компенсирующей направленности:

- *Программа Картушиной М.Ю. «Логоритмика в детском саду».*
- *«Познаю мир» автор Грузик Т.И., и программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.*

Учебный год начинается с 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025 г.

- Основной период (с 1 сентября по 31 мая)

- Летний оздоровительный (с 1 июня по 31 августа)

Во время летнего оздоровительного периода расписание непрерывной образовательной деятельности содержит деятельность по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно–эстетическое развитие».

Задачи образовательных областей «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» решаются в совместной деятельности взрослого с детьми, через реализацию видов детской деятельности и культурных практик.

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности:

Возраст	Общеразвивающие группы	Группы компенсирующей направленности
2 – 3 года	группа раннего возраста «Розочки»	
3 – 4 года	младшая группа «Ромашки»	
4 – 6 лет	разновозрастная группа «Одуванчики»	Разновозрастная группа ТНР «Подсолнушки»
4 - 7 лет		Разновозрастная группа ЗПР «Землянички»
6 – 7 лет	подготовительная к школе группа «Незабудки»	Подготовительная к школе группа ТНР «Колокольчики»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально – коммуникативное развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность образовательной деятельности(Занятия)	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня
Ранний возраст	10занятий	10минут	20 мин.
Младшая группа	10занятий	15минут	30 мин.
Средняя группа	10занятий	20минут	40 мин.
Старшая группа	13 занятий	25минут	50 мин.
Подготовительная группа	15занятий	30минут	1,5 часа
Разновозрастная группа	10-15 занятий	20 - 30 минут	Не более 1,5 часа

В середине времени, отведенного занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями не менее 10минут.В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Учебный план предусматривает 3занятия физической культурой в спортивном зале (младшие и средние группы). Два занятия в зале и одно на свежем воздухе (в старшей и подготовительной к школе группе),что отвечает требованиям здоровьесберегающих технологий.

Холодный период

Возрастная группа	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Периодичность		
			Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Группа раннего возраста 2 – 3 года	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	• Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	4	36
		• Окружающий мир / Природа	1	4	36
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	8	72
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	4	36
		Лепка	1	4	36
		Музыка	2	8	72
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2	8	72
ИТОГО:		9	40	360	
Младшая группа 3 – 4 года	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	• Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	1	4	36
		• Окружающий мир / Природа	1	4	36
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	4	36
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Конструирование	1	4	36
		Музыка	2	8	72
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2	12	108
	ИТОГО:		10		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Образовательная область	Программа	реализуется в образовательной деятельности ,в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности		
	Физическое развитие	«Будь здоров дошкольник» Токаева Т.Э.			
	Познавательное развитие	«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.			
Речевое развитие					
Художественно – эстетическое развитие					

Примечание: чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Разновозрастная группа 4 – 6 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
		Окружающий мир/Природа	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
		Подготовка к обучению грамоте	Средняя группа	-	-	-	
			Старшая группа	1	4	36	
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
		Лепка	Средняя группа	0,5	2	18	
			Старшая группа	0,5	2	18	
		Аппликация	Средняя группа	0,5	2	18	
			Старшая группа	0,5	2	18	
		Конструирование	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
		Музыка	Средняя группа	2	8	72	
			Старшая группа	2	8	72	
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	Средняя группа	3	12	108
				Старшая группа	3	12	108
	ИТОГО:		Средняя группа	11	44	396	
			Старшая группа	12	48	432	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Образовательная область		Программа		реализуется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности		
	Физическое развитие		«Будь здоров дошкольник» Токаева Т.Э.				
	Познавательное развитие		«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.				
	Речевое развитие						
	Художественно – эстетическое развитие						

Примечание: чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	2	8	72
		Окружающий мир/Природа	2	8	72
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	4	36
		Лепка	1	2	18
		Аппликация	1	2	18
		Музыка	2	8	72
		Конструирование/прикладное творчество	1	4	36
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	12	108
	ИТОГО:		15		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Образовательная область	Программа	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности		
	Физическое развитие	«Будь здоров дошкольник» Токаева Т.Э.			
	Познавательное развитие	«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.			
Речевое развитие					
Художественно – эстетическое развитие					

Примечание: чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4 – 6 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
		Окружающий мир/Природа	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	Средняя группа	1	8	72	
			Старшая группа	1	8	72	
		Лепка	Средняя группа	0,5	2	18	
			Старшая группа	0,5	2	18	
		Аппликация	Средняя группа	0,5	2	18	
			Старшая группа	0,5	2	18	
		Музыка	Средняя группа	2	8	72	
			Старшая группа	2	8	72	
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	Средняя группа	3	12	108	
			Старшая группа	3	12	108	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	Занятие с учителем – логопедом по формированию лексико – Грамматических средств языка, развитию связной речи, формированию фонетической стороны речи	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	4	12	108	
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	Занятие педагогом-психологом	Средняя группа	1	4	36	
			Старшая группа	1	4	36	
	Программа Карпушиной М,Ю. «Логоритмика в детском саду»		реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности				
	ИТОГО:		Средняя группа	11	44	396	
			Старшая группа	15	60	540	

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4 - 7 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	Средняя группа	1	4	36
			Старшая группа	2	4	36
		Окружающий мир/Природа	Средняя группа	1	8	72
			Старшая группа	1	8	72
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	Занятие с учителем – логопедом по формированию лексико – грамматических средств языка, развитию связной речи, формированию фонетической стороны речи	Средняя группа	1	16	144
			Старшая группа	4	16	144
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	Занятие спедагогом- психологом	Средняя группа	1	8	72
			Старшая группа	1	8	72
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	Средняя группа	1	8	72
			Старшая группа	1	8	72
		Лепка	Средняя группа	0,5	2	18
			Старшая группа	0,5	2	18
		Аппликация	Средняя группа	0,5	2	18
			Старшая группа	0,5	2	18
		Музыка	Средняя группа	2	8	72
			Старшая группа	2	8	72
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	Средняя группа	3	12	108
			Старшая группа	3	12	108
	ИТОГО:		Средняя группа	11	44	396
			Старшая группа	15	60	540
		«Познаю мир» автор Грузик Т.И., программы коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности			

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи 6 – 7 лет	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП	2	8	72
		Окружающий мир/Природа	1	4	36
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	12	108
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	Занятие с учителем – логопедом по формированию лексико – Грамматических средств языка; Развитию связной речи; Формированию фонетической стороны речи	4	16	144
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	Занятие с педагогом-психологом	1	4	36
ИТОГО:			15	69	540
	<i>Программа Карпушиной М.Ю. «Логоритмика в детском саду»</i>	<i>реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности</i>			

Примечание: чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Летний оздоровительный период

Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность НОД	8-10 мин	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
ОО «Художественно – эстетическое развитие»					
Чтение		1		1	1
Художественной литературы	1	2	1	2	2
Музыка	2	1	2	1	1
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1	1	1	1
Аппликация			1		
ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:	8	9	9	9	9

Совместная образовательная деятельность и культурные практики

Формы образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальное обучение через игровую деятельность	Ежедневно			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю.	
Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	Ежедневно			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Проектная деятельность				Ежемесячно
Формы творческой активности				
Творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация, конструирование)	Ежедневно			
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Праздники, развлечения	По графику			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручение (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневно			
Трудовые поручение (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10-50 минут			
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 минут -1 час 30 минут		60 минут-1 час 40 минут	
Игры общение, деятельность по интересам во 2-й половине дня	30-50 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	20-40 минут			